

Statistiken interpretieren

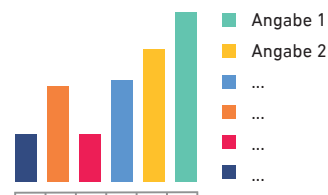
- » *Statistiken sind objektiv!*
- » *Trau keiner Statistik, die du nicht selbst gefälscht hast.*
- » *Zum Glück kann man nicht alles zählen und messen.*

Eine Statistik ist eine Zusammenstellung, die z. B. in Form einer Tabelle, eines Diagramms oder einer Grafik sichtbar macht, wie oft bestimmte Dinge vorkommen. Dies kann in absoluten Zahlen oder in Prozentzahlen geschehen. In Statistiken kann man praktisch alles erfassen, was man zählen kann – von der Notenliste der Lehrkraft über die Meinungsumfrage vor einer Wahl bis zu den umfangreichen Untersuchungen z. B. des Statistischen Bundesamts, das alles in Zahlen dokumentiert, was für ein Land wichtig ist: Bevölkerungsgruppen, Konsumverhalten, Gehälter, Bildung und vieles mehr. Man kann auf diese Weise auch Informationen zur religiösen Orientierung von Menschen gewinnen (z. B. findest du auf ► S. 93 eine Statistik, die sich mit der religiösen Praxis junger Muslime beschäftigt, auf ► S. 70 eine Umfrage zu Träumen Jugendlicher). Statistiken sollen objektiv sein, zuverlässig, verallgemeinerbar und sich auf wichtige Fragen beziehen. Sie ermöglichen, durch Zahlenvergleiche Entwicklungen und Trends festzustellen, Vermutungen über Gründe dafür anzustellen und Prognosen für die Zukunft aufzustellen, sie können aber auch manipulieren und Fehlinformationen verbreiten. Darum ist es wichtig, sie angemessen zu interpretieren. Dazu ein paar Tipps:

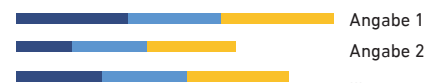
- Schreibe in ganzen Sätzen alle Informationen heraus, die du der Statistik entnehmen kannst!
- Unterstreiche, was dir davon besonders wichtig erscheint!
- Stelle Fragen, auf die die Statistik eine Antwort geben will, und überlege, auf welche Fragen sie nicht antwortet!
- Formuliere eine Überschrift für die jeweilige Tabelle bzw. Grafik!
- Versuche, die dargestellten Ergebnisse in einer anderen Form zu visualisieren (z. B. eine Tabelle als Säulen-, Balken- oder Kreisdiagramm; vgl. dazu

die drei Abbildungen unten)! Überlege, was sich dadurch ändert und wer welche Darstellung bevorzugen würde!

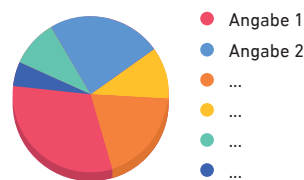
- Prüfe, ob sich Konsequenzen aus der Statistik ergeben! (Sollte sich etwas ändern? Sollten z. B. Politiker aktiv werden?)
- Formuliere aufgrund der Statistik eine Schlagzeile für verschiedene Zeitungen! Wenn ihr die Schlagzeilen vergleicht, wird vielleicht deutlich, wie unterschiedlich man statistische Aussagen bewerten kann.
- Lies die Ergebnisse immer kritisch: Wie eindeutig und passend waren die Fragen? Durch die Art der Fragestellung, die Auswahl der Ergebnisse, aber auch durch die Präsentation (z. B. Hervorhebungen, den Zeitpunkt der Veröffentlichung, z. B. nach einem erfolgreichen Sportereignis, in der Ferienzeit, nach einer Katastrophe ...) kann das Ergebnis einer Statistik beeinflusst werden.
- Vielleicht habt ihr Lust, selbst eine Statistik zu einem Thema des Religionsunterrichts anzufertigen (z. B.: Verteilung der Religionen und Konfessionen in eurer Klasse; Nutzung von Computerspielen usw.).



Säulendiagramm



Balkendiagramm



Kreisdiagramm